

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Zonguldak
Bilim ve Sanat Merkezi
Müdürlüğü

2011-2012 TANILAMA KLAVUZU

ZONGULDAK

15.12.2011

T.C.
ZONGULDAK VALİLİĞİ
Zonguldak Bilim ve Sanat Merkezi

ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLESTİRME SÜRECİ BİLGİLENDİRME
KILAVUZU

AMAÇ

Bu kılavuzun amacı Zonguldak Bilim ve Sanat Merkezine 2012-2013 eğitim öğretim yılında kayıt yaptıracak öğrencilerin seçimi için yapılacak tüm iş ve işlemleri düzenlemektir.

KAPSAM

Bu kılavuz 2012-2013 eğitim öğretim yılı Zonguldak Bilim ve Sanat Merkezine aday gösterilecek İlimiz Merkez ve İlçelerindeki tüm ilköğretim okullarının 2.ve 3. Sınıflarında eğitim gören öğrencileri, İlimiz Merkez ve İlçelerinde bulunan Rehberlik ve Araştırma Merkezlerini ve Zonguldak Merkez ve tüm ilçelerindeki ilköğretim okullarını kapsar.

DAYANAK

Bu kılavuz MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, MEB Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi ile Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bilim ve Sanat Merkezleri Öğrenci seçimine Yönelik Psikolojik Ölçme Aracı Uygulama Kılavuzuna dayanılarak hazırlanmıştır.

ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUK VE ERGENLERDE GÖZLENEN BAZI
DAVRANISLAR

- Takvim yaşlarının üzerinde bir gelişim düzeyi sergiler ve yaşlarına göre daha karmaşık ve zor oyunlarla ilgilenebilirler.
- Bir veya birden çok alanda üstün veya özel yeteneğe sahip olabilirler.
- Resim, müzik ve benzeri sanatsal faaliyetlere karşı ilgileri akranlarına göre daha yüksek düzeydedir. Bu alanlardan birinde ya da birkaçında özel yeteneğe sahip olabilirler.
- Bazıları oyunlardan çabuk sıkılabilirler, yaşları oyuna daha yeni adapte olmuşken onlar farklı bir oyuna geçmek isteyebilirler.
- Akranlarına göre daha hızlı düşünebilir, karar verebilir, problem çözebilir ve uyum gerçekleştirebilirler. Bu hız bazı zamanlarda bu çocukların sosyal uyumsuzluk yaşadıkları yönünde değerlendirilmelerine yol açabilir.
- Meraklı ve sürekli soru sorma eğiliminde olabilirler. Fen ve doğa olaylarına, hayvan ve insan davranışlarına; sayılara ve sayı oyunlarına; kelimelere ve kelime oyunlarına; kimyasal maddelere ve bu maddelerin değişimlerine; mekanik aletlere, bu aletlerin iç dizaynları, parçaları ve çalışma prensiplerine, sosyal olgu ve olaylara karşı yaşlarına göre ilgi düzeylerinin daha yüksek olduğu görülebilir.
- Gözlem becerileri yaşlarına göre daha yüksek düzeyde olabilir. İlgilerini çeken konuları uzun süre gündemlerinde tutabilirler. Bu faaliyetlerde çocuğun öğrenme ihtiyaçları motivasyonunu sürekli kılmaktadır.
- Özgün düşünebilme becerileri görülebilir. Bu durumda çocuğun mantıklı ürünler koyması bir kriter olarak değerlendirilmemelidir, estetik olmayan ürünler yada mantıksız öneriler olabilir. Esas olan çocuğun yaşlarına göre esnek ve farklı bir ürün ortaya koyabilmesidir.

[Belgenin özetini buraya yazın. Özet, genellikle belgenin içeriği hakkında kısa bir bilgidir. Belgenin özetini buraya yazın. Özet, genellikle belgenin içeriği hakkında kısa bir bilgidir.]

- Fikir ve düşüncelerini yaşıtlarına göre daha fazla ifade etme ve paylaşma eğilimindedirler.
- Bellek becerileri yaşıtlarına göre daha yüksek düzeyde olabilir. Olaylar ve durumlar hakkında ilişkilendirmeler ve karşılaştırmalar yapma, benzerlikleri ve farklılıkları görebilme gözlenebilir.
- Yaratıcılık ve hayal gücü açısından yaşıtlarına göre daha yüksek düzeyde olabilirler.
- Duygusal ve sosyal bağlamda akranlarına göre daha fazla yüksek duyarlılık gösterebilirler. Başkalarına değer verme ve empati becerileri görülebilir.

BİLİM VE SANAT MERKEZİNDE TANILAMA VE YERLESTİRME

Hedef Tanılama Gurubu

Merkezin 2011–2012 eğitim-öğretim yılı için hedef kitlesi; 2011–2012 ilköğretim 2. ve 3. sınıf düzeyindeki üstün/özel yetenekli öğrencilerdir.

Öğrenci Nasıl Aday Gösterilir?

1. Zonguldak İl ve İlçe merkezleri ile köylerindeki tüm İlköğretim 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinin sınıf öğretmenleri tanılamaya katılması için Aday gösterecekleri öğrenciler için ayrı ayrı gözlem formu (EK 1B) doldurur ve okul müdürlüğüne teslim eder.

2. Gözlem formları (EK 1B) Okul Müdürlüğüne onaylanır.

3. İlköğretim okullarımızca aday gösterilen her öğrenci için **20 TL** sınav giderleri ücretini her okul öğrencilerin adı soyadı ve TC Kimlik numarası yazılı liste ile toplu olarak Zonguldak Bilim ve Sanat Merkezi Okul Aile Birliğine ait Zonguldak Merkez Akbank Şubesi TR130004600203888000201701 IBAN no'lu hesaba yatıracaklardır.

4. Her öğrenci için Grup ve Bireysel incelemelerde kullanılacak olan testlere ilişkin veli izin dilekçesi doldurularak imzalatılacaktır.(Ek4)

5. Okul Müdürlüğü; Aday gösterilen öğrencilerin toplu olarak belirtildiği Aday Öğrenci Listesini(EK:2) hazırlar.

6. Aday gösterilen her öğrenci için fotoğraflı onaylı öğrenci belgesi düzenlenir.

7. Aday gösterilen her öğrenci için **www.zonguldakbilssem.gov.tr**. Adresinde bulunan elektronik başvuru formu doldurulacaktır. Bu adreste yer alan başvuru ekranı şifre korumalı olup bir önceki yıl okullara verilen şifre ile girilebilecektir. Şifresini unutan kaybeden okullarımız 2571406 numaralı telefondan öğrenebilirler.

Hazırlanan tüm belgeler;

1. Gözlem Formu (Ek:1B),

2. Toplu Öğrenci Listesi(Ek:2),

3. Öğrenci Belgesi (e-okul siteminden alınan öğrenci belgesi)

4. Veli izin Dilekçesi

5. Banka Dekontu,

Okul müdürlüğü tarafından **kapalı bir zarfa konularak** resmi üst yazı ile birlikte en geç **29 Şubat 2012** tarihine kadar İl/İlçe Milli Eğitim müdürlükleri kanalı ile Zonguldak Bilim ve Sanat Merkezine ulaşacak şekilde gönderilir.

Tanılama Süreci

Ön Değerlendirme

Aday gösterilen ilköğretim kurumları 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin gözlem formları tanılama komisyonunca değerlendirilecektir. Değerlendirme sonucuna göre grup taramasına alınacak öğrenci listeleri okullarına bildirilecektir. Ayrıca **www.zonguldakbilssem.gov.tr**. Web adreslerinden yayımlanacaktır.

Grup Tarama

Ön değerlendirme sonucunda grup taramasına katılması uygun görülen öğrenciler, merkez yürütme kurulunun belirleyeceği tarihlerde, üst danışma kurulunca belirlenen ölçme araçları

ve ölçütleri doğrultusunda grup taramasına alınacaktır. Grup taraması sonucunda bireysel incelemeye uygun bulunan öğrenci listeleri okullarına bildirilecektir. Grup tarama tarihi okulları kanalı ile aday öğrencilere duyurulacaktır.

Bireysel İnceleme

Grup taramasında yeterli performans gösteren öğrenciler üstün yeteneklilerin bireysel incelemesinde kullanılacak objektif ve bağıl ölçme araçlarının uygulanmasında tanılama komisyonunca uygun görülen psikolojik danışmanlarca merkezimizde bireysel incelemeye alınacaktır. Bireysel inceleme tarihleri aday öğrencilere okulları kanalı ile duyurulacaktır.

Kayıt ve Yerleştirme

Kurumumuza kayıt olması uygun bulunan öğrencilerin kayıt işlemleri ile ilgili açıklamalar, listelerin yayımlanması ile birlikte www.zonguldakbilsem.gov.tr adreslerinden yayımlanacaktır.

Açıklamalar

a) Çalışma grubu; **2011-2012 eğitim-öğretim yılında ilköğretim 2. ve 3. sınıfa devam eden üstün yetenekli öğrencilerden oluşacaktır.**

b) Bilim ve Sanat Merkezinde eğitim hakkı kazanan öğrenciler kendi okullarında normal süreler içinde eğitimlerine devam ederler, **örgün eğitim dışı zamanlarda Bilim ve Sanat Merkezindeki eğitimlerine katılırlar.** Öğrencinin Bilim ve Sanat Merkezindeki çalışma saatleri örgün eğitim kurumundaki ders saatlerine göre düzenlenir. Bilim ve Sanat Merkezinde eğitim hakkı kazanan **öğrencilerin merkeze ulaşmaları velileri tarafından sağlanır.**

c) Bilim ve Sanat Merkezinde öğrenci başarısı sınavla ölçülmez, değerlendirmelerde not verilmez. Öğrencilerin uygulanan programlar doğrultusunda gösterdikleri performans ilgili kurullarda değerlendirilir ve öğrencinin bir sonraki döneme devam konusu karara bağlanır. Bilim ve Sanat Merkezinde **öğrencilere diploma verilmez her eğitim dönemi sonunda öğrencilere program tamamlama belgesi verilir.**

İLETİSİM:

Tel: 0 372 257 14 06

Faks: 0 372 257 24 44

Web: www.zonguldakbilsem.gov.tr **Mail:** 888844@meb.k12.tr

Adres: Terakki Mah. Gündoğdu Sok. Merkez / Zonguldak

EKLER

EK-1/B

İLKÖĞRETİM VE ORTAĞRETİM ÇAĞI ÖĞRENCİLERİ GÖZLEM FORMU

Adı Soyadı : Yaşı : Gözlem Dönemi :

Okul Adı :

Öğretmen : Sınıfı :

AÇIKLAMA: Lütfen öğrencileri aşağıda sıralanan davranışlara göre derecelendiriniz.

Gözlemediğiniz davranışların düzeyi ya da derecesini gösteren harfin altındaki kutucuğun içerisine (X) işareti koyunuz.

A Söz konusu davranış, pek çok etkinlikte **sürekli** olarak görülür.

B Söz konusu davranış, pek çok etkinlikte **sıklıkla** görülür.

C Söz konusu davranış, bazı etkinliklerde **ara sıra** görülür.

D Söz konusu davranış, **hiç** görülmez.

S.no	Gözlemlenen Davranışlar	A	B	C	D
1	Bilgilerini gündelik yaşamında kullanır.				
2	Duyduğunu, okuduğunu ve gördüğünü kolaylıkla hatırlar.				
3	Yaşıtlarına nazaran birçok konuda bilgi sahibidir.				
4	Sınıf düzeyinin üstündeki kitapları okur.				
5	Derinlemesine bilgi sahibi olmak için soru sorar.				
6	Konu ve olayların önemli kısımlarını ayırt eder ve problemleri fark eder.				
7	Olaylar, durumlar ve bilgiler arasında yaşıtalarının fark edemeyeceği düzeyde ilişkileri algılar.				
8	Olayların nedenlerini, kanıtlarını ve sonuçlarını öğrenmek için çaba sarf eder.				
9	Anlatılan konuları çabuk kavrar.				
10	Farklı zamanda ve farklı yerlerde kazandığı bilgileri yorumlayarak ilginç sonuçlar çıkarır.				
11	Doğru sonucu bulmak için en iyi çözümü düşünür.				

12	Karşılaştığı engeller ve sorunlar cesaretini kırmaz, aksine yeni denemelere yönelir.				
13	Yeni ve orijinal fikirleri, buluşları ve çalışmaları vardır.				
14	Konuşmaları akıcıdır.				
15	Tartışmalara katılır.				
16	Kelime dağarcığı yaşıtları seviyesinin üstündedir.				
17	Kendisi hakkında yapılan eleştirileri dinler.				
18	Bireysel ve grup sorumluluğu alır.				
19	Etkinliklerde lider seçilir.				
20	Fikir ve tavsiyeleri için arkadaşları kendisine başvurur.				
21	Yardımlaşmayı sever.				
22	Başkalarının sorunlarına karşı duyarlıdır.				
23	Okul içi ve dışı faaliyetlere katılır.				
24	Espriden hoşlanır ve özgün espriler yapar.				
25	Ritim ve melodiye diğer çocuklardan daha fazla tepkide bulunur.				
26	Çeşitli müzik aletleri ile ilgilenir ve çalmayı dener.				
27	Dinlediği müzik parçalarını kısa zamanda öğrenir.				
28	Düzeyine göre yeni ve orijinal müzik parçaları yapmaya büyük istek ve çaba gösterir.				
29	Müzik dinler ve müzik etkinliklerine katılmaktan hoşlanır.				
30	Başkaları ile şarkı söylerken onlara uymaktan hoşlanır.				
31	Müzisyenler, şarkıcılar ve müzik parçaları ile ilgili koleksiyonlar yapar.				
32	Duygu ve düşüncelerini anlatmak için müziği bir araç olarak kullanır.				
33	Çeşitli konularda resim ve çizim yapmaktan hoşlanır.				
34	Resimleri planlar, resimlere derinlik verir.				
35	Parçalar arasında uygun oranlar kullanır				
36	Resim çalışmaları için çok zaman harcar.				
37	Çamurdan, sabundan, plastili gibi yumuşak gereçlerle nesnelere yapmaya ilgi gösterir.				
38	Diğer insanların sanat ve resim çalışmalarına (resim ve heykel sergileri gibi) özel ilgi duyar.				
39	Duygu ve düşüncelerini resimle anlatmaya isteklidir.				

40	Çeşitli resim ve çizimlere özgün yorumlar getirir.				
41	Resmi, kendi yaşantılarını ve duygularını ifade etmek için başarılı olarak kullanır.				
42	Diğer çocukların yaptığından değişik çizimler ve resimler yapar.				
43	Enerjiktir.				
44	Yarış gerektiren oyunlara katılmaktan hoşlanır.				
45	Yarışa dayalı oyunlarda kararlı ve sürekli olarak üstünlük gösterir.				
46	Sınıf içinde fizik kondisyonu en iyi olanlardandır.				
47	Okul içi ve dışında voleybol, basketbol, futbol, izcilik, yüzme, tenis vb. sporları yapmaktan hoşlanır ve bunlardan bazılarını sürekli olarak katılır.				
48	Okul içi ve okul dışı zamanının çoğunu çeşitli bedensel etkinliklere ayırmak ister.				
49	Spor yarışlarını gazete, dergi ve diğer yayın araçlarından izlemekten hoşlanır. Bu konuda yaşına uygun bir çok denemeler yapar.				
50	Dramatik etkinliklere ilgi gösterir.				
51	Hayvan, insan ve diğer nesnelere karakterize eden rolleri kolaylıkla yapar.				
52	Yüz ifadeleri, mimikler, duruşlar ve türlü beden hareketlerini yapabilir.				
53	Dinleyicilerin duygusal tepkilerini çekmekten hoşlanır.				

EK 4 VELİ İZİN DİLEKÇESİ

ZONGULDAK BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNE

ZONGULDAK

Velisi/vasisi bulunduğum/...../..... DoğumluTC Kimlik Numaralı oğlum/kızım 2011-2012 tanılama döneminde Merkezinize aday gösterilmiştir.2011-2012 eğitim öğretim yılı Tanılama sürecinde oğluma/kızıma Grup Tarama Testi ve Bireysel İnceleme Testlerinin uygulanması hususlarında;

Gereğini arz ederim.

Tarih/İmza

Adres:

Veli Adı ve Soyadı